

CONSTRUIR UNA ACCIÓN SOLIDARIA.

Los fragmentos de un texto literario en forma de puzzle se distribuyen entre 3 ó 4 alumnas. estas deberán recomponer el texto, leer la historia narrada, hablar sobre el significado que tiene para cada una y comparar el contenido del mismo con la actividad de construir un puzzle entre varias personas.

A continuación se reúnen todos los grupos que han realizado esta actividad y contrastan las conclusiones a las que han llegado.

Al principio, la Tierra estaba llena de fallos y fue una ardua tarea hacerla más habitable. No había puentes para artavesar los ríos. No había caminos para subir a los montes. ¿Quería uno sentarse? Ni siquiera un banquillo, ni sombra. ¿se moría uno de sueño? No existían las camas. Ni zapatos ni botas para no pincharse los pies. No había gafas para quienes veían poco. No había balones para jugar un partido, tampoco había ni ollas ni fuego para cocer los macarrones. No había nada de nada. Cero tras cero y basta. Sólo estaban las personas con dos brazos para trabajar y así se pudo poner remedio a los fallos más grandes. Pero todavía quedan muchos por corregir: ¡agarraos, que hay trabajo para todas!

Cuestiones para profundizar en el tema:

Una vez que el alumnado se ha familiarizado con lo que significa "ser solidaria", se les ofrece por escrito algunas preguntas que les ayuden a interiorizar este valor, así como a pensar en aspectos de la vida real que pueden facilitar o dificultar vivir solidariamente.

Ejemplo: *Intenta responder a las preguntas siguientes:*

A. En el texto que has leído se pretende:

Animaros a ser solidarias:

¿Cómo?

Denunciar algún caso de insolidaridad:

¿Cuál?

Dar solución a diferentes problemas:

¿Qué problemas?

¿De qué modo se solucionan en el texto?

.....
.....
.....

B. Desde tu propia experiencia, piensa y responde:

¿Es posible la solidaridad?
.....
.....

¿Qué exige ser solidaria?
.....
.....

¿Qué situaciones humanas requieren una respuesta solidaria?
.....
.....

C. Escribe las características de una acción solidaria que recuerdes y que puede haberse dado en:

Tu propio entorno:
.....
.....

Tu propio país:
.....
.....

En otros países:
.....
.....

D. Escribe un relato denunciando un caso de insolidaridad.